

Утверждено
Генеральный директор ООО «Архитектурный Портал»
Д.Ю. Смирнов

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Проектирование школ: современная среда обучения»**

1. Сведения о программе

	Наименование параметра	Сведения по программе (заполняется методистом)
	Наименование учебной программы	Проектирование школ: современная среда обучения
	Объем программы (в академических часах)	72 академических часа
	Сроки обучения (дата начала и окончания могут отличаться от дат первого/последнего вебинара)	10 недель
	Цель программы	Совершенствование компетенции в области проектирования школ. Мы покажем, как учитывать нормативы, образовательные практики и новые форматы обучения, чтобы создавать гибкие, функциональные и безопасные школьные пространства, которые соответствуют запросам всех пользователей.
	Категории обучающихся	1. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее проф. или высшее образование, а также обучающиеся по этим уровням образования. 2. Программа ориентирована в первую очередь на архитекторов, девелоперов, градостроителей, а также других специалистов, которые хотят разрабатывать проекты школ, сочетающие архитектурную выразительность, практичность и эффективные коммуникации между всеми участниками процесса.
	Оценка качества (форма итоговой аттестации)	Защита проектов

	Профессиональные стандарты по соответствующим специальностям	Наименование: Архитектор. Код: 10.008. Регистрационный номер: 954. УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н. Обобщенные трудовые функции: Код А. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства. Уровень квалификации: 5.
	Прогнозируемые результаты обучения	1. Умение интегрировать актуальные педагогические подходы и тенденции в обучении (STEM, гибкие классы, инклюзия) в проектирование школьных пространств. 2. Понимание того, как интерьерные решения влияют на архитектурную концепцию школы и разрабатывать учебные пространства с правильной эргономикой. 3. Умение разбираться в типологии учебных классов и создавать эффективные и multifunctional пространственные модели школ. 4. Навык грамотной интеграции школы в жилую застройку и расположения ее на участке с учетом нормативных требований и инсоляции. 5. Умение разрабатывать функциональные пространства, удобные как для учеников и педагогов, так и для местных жителей. 6. Навык работы с реальным бюджетом и сроками проектирования, а также адаптации проекта под ключевые нормы и технические условия. 7. Умение применять современные технологии и системы для повышения энергоэффективности школьных зданий.

2. Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час								Форма контроля
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия			Самостоятельная работа	
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		лекции	практические занятия		
Модуль 1. Распределение ролей в проектировании	3	2	0	2	0	0	0	1	
Тема 1. Введение. Роли и обязанности сторон проекта. Получение исходных данных	3	2	0	2	0	0	0	1	
Модуль 2. Школа как часть девелоперского продукта	8	4	4	0	4	0	4	0	
Тема 1. Архитектурные решения и бренд района. Роль школы в развитии жилого района	2	2	2	0	0	0	0	0	
Тема 2. Роль школы в социальном и	2	2	2	0	0	0	0	0	

образовательном контексте территории. Школа как центр жизни района									
Промежуточная аттестация	4	0	0	0	4	0	4	0	Проверка практического задания
Модуль 3. Территория школы	9	4	2	2	4	0	4	1	
Тема 1. Функциональное зонирование территории. Расположение школьных зданий и функциональных зон. Нормативные требования к территории	3	2	0	2	0	0	0	1	
Тема 2. Транспортная и пешеходная инфраструктура. Подходы к зданию	2	2	2	0	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация	4	0	0	0	4	0	4	0	Проверка практического задания
Модуль 4. Архитектура и образовательные практики	8	4	4	0	4	0	4	0	
Тема 1. Роль команды директора школы в проекте. Интеграция образовательных практик в архитектуру	2	2	2	0	0	0	0	0	

Тема 2. Типология учебных пространств	2	2	2	0	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация	4	0	0	0	4	0	4	0	Проверка практического задания
Модуль 5. Интерьеры и внутреннее оснащение	10	4	2	2	4	0	0	2	
Тема 1. Внутреннее оснащение школ. КЕО	4	2	2	0	0	0	0	2	
Тема 2. От функционального зонирования к пространственной схеме	2	2	0	2	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация	4	0	0	0	4	0	4	0	Проверка практического задания
Модуль 6. Гибкость в рамках норм и технических условий	8	2	0	2	4	0	4	2	
Тема 1. Кейс-стади. Ошибки, которые мы допускаем в проекте	2	2	0	2	0	0	0	0	
Тема 2. Нормы и технические условия	2	0	0	0	0	0	0	2	
Промежуточная аттестация	4	0	0	0	4	0	4	0	Проверка практического задания

Модуль 7. Оценка стоимости строительства школы	8	4	4	0	4	0	4	0	
Тема 1. Основы оценки стоимости строительства школы	2	2	2	0	0	0	0	0	
Тема 2. Управление изменениями в проекте и контроль за затратами	2	2	2	0	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация	4	0	0	0	4	0	4	0	Проверка практического задания
Модуль 8. Благоустройство и внешний облик школы	8	4	2	2	4	0	4	0	
Тема 1. Роль благоустройства в школьной среде	2	2	2	0	0	0	0	0	
Тема 2. Внешний облик школы и фасады, разбор кейсов	2	2	0	2	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация	4	0	0	0	4	0	4	0	Проверка практического задания
Модуль 9. Новые практики проектирования школ	2	2	2	0	0	0	0	0	
Тема 1. Public-talk: разбор кейсов и сессия Q&A	2	2	2	0	0	0	0	0	

Итоговая аттестация	8	4	0	4	4	0	4	0	Защита итоговых проектов
Итого	72	34	20	14	32	0	32	6	