



УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора
ООО «Архитектурный Портал»
от 10.02.2025 № 1/2025/ ПК
Смирнов Д. Ю.

Информация об образовательной программе ДПО «Благоустройство в девелоперском проекте»

№	Наименование параметра	Сведения по программе
1	Наименование учебной программы	Благоустройство в девелоперском проекте
2	Объем программы (в академических часах)	55
3	Сроки обучения (дата начала и окончания могут отличаться от дат первого/последнего вебинара)	11 недель
4	Цель программы	Совершенствование и/или получение новой компетенции в области комплексного благоустройства городских территорий. Освоение комплексного подхода к созданию концепций комплексного благоустройства для девелоперских проектов, приобретение навыков разработки концепций благоустройства с учетом предпроектного анализа, требований законодательства, функционального и пространственного зонирования, основ ландшафтного и светового дизайна, проектирования детских и общественных пространств, а также взаимодействия с ключевыми участниками девелоперского процесса.
5	Категории обучающихся	1. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее проф. или высшее образование, а также обучающиеся по этим уровням образования. 2. Программа ориентирована в первую очередь на специалистов в области архитектуры, ландшафтного дизайна, инженерии, производства работ, руководителей проектов в

		области благоустройства и озеленения, а также специалистов по продукту девелоперских компаний.
6	Оценка качества (форма итоговой аттестации)	Защита проектов
7	Профессиональные стандарты по соответствующим специальностям	Наименование: Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов. Код: 10.005. Регистрационный номер: 818. УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н. Обобщенные трудовые функции: Код В. Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды. Уровень квалификации: 6.
8	Прогнозируемые результаты обучения	Проводить предпроектную аналитику, составлять портрет клиента и формировать бриф проекта; формировать планировочное решение на основе брифа и данных, применять стратегии использования пространства, создавать концепции; презентовать и продавать креативную идею; проектировать детские игровые пространства с учётом требований безопасности; разрабатывать концепции освещения территории; применять принципы ESG и устойчивого развития в проектировании; формировать задание для разработки документации, создавать основной объем документации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Благоустройство в девелоперском проекте»

Наименование разделов, тем		Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, ак. час					Форма контроля
		Всего	Дистанционные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего	Теория	Практика	Всего	
Модуль 1. Вводный модуль		6,1	4,1	2,1	0	2	Промежуточная аттестация
1.1	Тренды современного благоустройства	0,9	0,9	0,9	0	0	
1.2	Состав проекта благоустройства	0,3	0,3	0,3	0	0	
1.3	Классы жилья и подходы к благоустройству	0,3	0,3	0,3	0	0	
1.4	Экология и устойчивость в благоустройстве	0,3	0,3	0,3	0	0	
1.5	Вау-эффект благоустройства и паблик-арт	0,3	0,3	0,3	0	0	
1.6	Разбор вопросов и знакомство	4	2	0	0	2	Практическое задание

Модуль 2. Предпроектный анализ		9,5	5,5	3,5	2	4	Промежуточная аттестация
2.1	Предпроектный анализ – основа проекта	0,3	0,3	0,3	0	0	
2.2	Исторический контекст территории	0,2	0,2	0,2	0	0	
2.3	Градостроительный анализ	0,3	0,3	0,3	0	0	
2.4	Анализ конкурентов	0,2	0,2	0,2	0	0	
2.5	Ограничения от инженерных сетей, инсоляция, ветровые ограничения	4	2	2	0	2	
2.6	Портрет пользователя и пользовательские маршруты	0,3	0,3	0,3	0	0	
2.7	Пешеходные и транспортные связи	0,2	0,2	0,2	0	0	
2.8	Вовлечение и соучастие	4	2	0	2	2	Практическое задание
Модуль 3. Функциональное зонирование и рисунок генплана		5,1	3,1	1,1	2	2	Промежуточная аттестация
3.1	Основные функциональные зоны и их принципы	0,2	0,2	0,2	0	0	

3.2	Детские игровые и спортивные зоны	0,2	0,2	0,2	0	0	
3.3	Необычные функциональные зоны и программирование среды	0,2	0,2	0,2	0	0	
3.4	Формообразование генплана	0,2	0,2	0,2	0	0	
3.5	Принципы генплана	0,3	0,3	0,3	0	0	
3.6	Практическое занятие: Разработка генплана	4	2	0	2	2	Практическое задание
Модуль 4. Ландшафтное озеленение и создание микс-бордеров		5,3	3,3	1,3	2	2	Промежуточная аттестация
4.1	Тренды ландшафтного дизайна	0,3	0,3	0,3	0	0	
4.2	Анализ экологических особенностей участка	0,3	0,3	0,3	0	0	
4.3	Формирование идеи озеленения	0,2	0,2	0,2	0	0	
4.4	Разработка плана озеленения	0,3	0,3	0,3	0	0	
4.5	Ассортиментная ведомость и работа с питомниками	0,2	0,2	0,2	0	0	
4.6	Практическое занятие: Создание миксбордеров	4	2	0	2	2	Практическое задание

Модуль 5. Детские пространства и игровая среда		7	5	1	4	2	Промежуто чная аттестация
5.1	Создание уникальных игровых комплексов	0,3	0,3	0,3	0	0	
5.2	Зоны безопасности и возрастные сценарии	2	2	0	2	0	
5.3	Нейродинамические площадки и психология игры	0,3	0,3	0,3	0	0	
5.4	История и типология игровых пространств	0,2	0,2	0,2	0	0	
5.5	Практическое занятие: создание детской площадки. Создание игровой МАФ	2	2	0	2	0	
5.6	Мировые практики: природные и нестандартные площадки	2,2	0,2	0,2	0	2	Практическо е задание
Модуль 6. Освещение и сценарии освещения		5	3	3	0	2	Промежуто чная аттестация
6.1	Освещение как элемент среды	0,2	0,2	0,2	0	0	
6.2	Типы оборудования и расстановка	0,3	0,3	0,3	0	0	
6.3	Светорасчёт и его интерпретация	0,3	0,3	0,3	0	0	

6.4	Световые сценарии	0,2	0,2	0,2	0	0	
6.5	Работа со светодизайнерами	4	2	2	0	2	Практическое задание
Модуль 7. Работа с зонированием, маршрутами и программируемой средой		4,4	2,4	2,4	0	2	
7.1	КРТ и мастер-планы	2,2	0,2	0,2	0	2	
7.2	Адаптивная и программируемая среда	0,2	0,2	0,2	0	0	
7.3	Тактический урбанизм и активация среды	2	2	2	0	0	
Модуль 8. ESG-повестка и устойчивое развитие		3	3	3	0	0	
8.1	ESG и экологичное проектирование	0,3	0,3	0,3	0	0	
8.2	Устойчивые материалы	0,2	0,2	0,2	0	0	
8.3	Управление дождевыми водами	0,3	0,3	0,3	0	0	
8.4	Биоразнообразие	0,2	0,2	0,2	0	0	
8.5	Сертификация проектов	2	2	2	0	0	
Модуль 9. Итоговый модуль и презентация концепции		5,6	3,2	1,2	2	2,4	Промежуточная аттестация

9.1	Нарратив в презентации	0,2	0,2	0,2	0	0	
9.2	Графический дизайн презентации	0,3	0,3	0,3	0	0	
9.3	Ораторские навыки	0,2	0,2	0,2	0	0	
9.4	Шаблон презентации проекта	0,2	0,2	0,2	0	0	
9.5	Создание итоговой презентации	4,4	2	0	2	2,4	Практическое задание
9.6	Работа с бюджетом	0,3	0,3	0,3	0	0	
Презентация проектов. Итоговая аттестация		4	4	0	4	0	Итоговая защита проектов
ИТОГО		55	36,6	18,6	16	18,4	