

**Общество с ограниченной ответственностью
«Архитектурный Портал»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Генерального директора

ООО «Архитектурный Портал»

от 16.01.2025 г. №8/2025/ОЛ

Смирнов Д. Ю.



**Положение
о разработке, содержании и структуре дополнительных
профессиональных образовательных программ
в Обществе с ограниченной ответственностью
«Архитектурный Портал»**

г. Москва, 2025 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06), Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Архитектурный Портал» (далее – Организация).

1.2. Положение определяет порядок разработки и содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ в Организации (далее – образовательные программы), а также устанавливает требования к структуре типовой образовательной программы в Организации.

1.3. Образовательные программы в организации реализуются исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Требования к порядку разработки и содержанию образовательных программ

2.1. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Положением. Образовательная программа допускается к реализации только после ее утверждения генеральным директором Организации. Образовательная программа может согласовываться с другими физическими лицами и организациями, участвующими в ее разработке (при необходимости).

2.2. Содержание дополнительного профессионального образования в Организации определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.3. Дополнительное профессиональное образование в Организации осуществляется посредством образовательных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

2.4. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.5. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.6. Содержание реализуемой образовательной программы и (или) отдельных ее

компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей образовательной программы, планируемых результатов ее освоения.

2.7. Содержание реализуемой образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.8. При разработке образовательных программ на основе профессиональных стандартов необходимо учитывать Методические рекомендациими-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06).

3. Требования к структуре образовательных программ

3.1. Структура образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

3.2. Для определения структуры образовательной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по образовательной программе устанавливается Организацией самостоятельно.

3.3. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

3.4. Формы обучения и сроки освоения образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.5. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использовании при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать виды деятельности, указанные в Приказе Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3.6. При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

3.8. Образовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.9. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Организацией самостоятельно.

3.10. Форма образовательной программы (типовая структура) в Организации установлена в приложении № 1 к настоящему Положению.

4. Заключительные положения

4.1. Все вопросы, связанные с разработкой образовательных программ в Организации, не урегулированные настоящим Положением, предусмотрены и разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

к Положению о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных образовательных программ в Обществе с ограниченной ответственностью «Архитектурный Портал»

**Форма типовой
дополнительной профессиональной образовательной программы
в Обществе с ограниченной ответственностью
«Архитектурный Портал»**

**Общество с ограниченной ответственностью
«Архитектурный Портал»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Архитектурный Портал»
от _____ № _____
_____/ Смирнов Д. Ю.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации/профессиональной переподготовки**

«[Название программы]»
Направление [Код и название направления]

**Срок реализации программы:
Объем программы:
Возраст обучающихся:
Форма обучения:**

Автор курса:
[ФИО эксперта]

город Москва
_____ год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	[стр]
2	Планируемые результаты освоения программы	[стр]
3	Учебный план	[стр]
4	Календарный учебный график	[стр]
5	Рабочая программа учебного модуля «[Название модуля]»	[стр]
6	Промежуточная аттестация	[стр]
7	Итоговая аттестация	[стр]
8	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	[стр]
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	[стр]

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация

- 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы
- 1.2. Содержание образовательной программы
- 1.3. Цель образовательной программы
- 1.4. Задачи образовательной программы
- 1.5. Категории обучающихся
- 1.6. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся у слушателя квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
- 1.7. Форма обучения
- 1.8. Режим занятий
- 1.9. Продолжительность обучения
- 1.10. Промежуточная аттестация
- 1.11. Итоговая аттестация
- 1.12. Особенности (принципы) построения программы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль	Знания	Умения	Навыки
Модуль . «[Название модуля]»			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «[Название программы]»

Наименование модулей, тем	Объем времени, отведенный на освоение модулей, тем, ак.ч.				Форма контроля
	Всего	Дистанционные занятия		Самостоятельная работа	
		Всего	Теория	Практика	Всего
Модуль. Название модуля					Промежуточная аттестация
1. 1 Название темы.					
1. 2 Название темы.					
1. 3 Название темы.					
1. 4 Название темы.					
1. 5 Название темы.					Вид работы для промежуточной аттестации
Название темы. Итоговая аттестация					Итоговая аттестация
ИТОГО					

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование модулей	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.
		(с 1 по 7 день)	(с 8 по 14 день)	(с 15 по 21 день)	(с 22 по 28 день)	(с 29 по 35 день)	(с 36 по 42 день)	(с 43 по 49 день)	(с 50 по 56 день)	(с 57 по 63 день)
1	Модуль 1. Название модуля									
2	Итоговая аттестация									
3	ИТОГО часов в неделю:									

Общество с ограниченной ответственностью «Архитектурный Портал»

Рабочая программа учебного модуля

«[Название модуля]»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

программы «[Название программы]»

город Москва,

202[год]г

1. Цель учебного модуля
2. Задачи учебного модуля
3. Планируемые результаты учебного модуля

Модуль	Знания	Умения	Навыки

4. Содержание рабочей программы

№	Наименование темы	Общая трудоемкость, ак.ч.	Теория, ак.ч.	Практика, ак.ч.	Самостоятельная работа, ак.ч.
Модуль 1. Название модуля					
1	Название темы.				
2	Название темы.				
3	Название темы.				
4	Название темы.				
5	Название темы.				

Тема 1. [Название темы]

Теория

Практика

Самостоятельная работа

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка хода освоения обучающимися образовательной программы включает проведение промежуточной аттестации по каждому модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «[Название программы]».

В рамках образовательной программы промежуточная аттестация осуществляется в следующей форме:

Наименование модулей	Форма текущего контроля

Таблица оценки уровня знаний по промежуточной аттестации:

Критерии оценивания	Итоговая оценка

Слушатель, получивший «зачтено» по промежуточной аттестации каждого модуля, допускается к итоговой аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной

аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучение по образовательной программе завершается обязательным прохождением итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате и нацелена на демонстрацию слушателем сформированных профессиональных компетенций, полученных в результате освоения образовательной программы.

Форма проведения итоговой аттестации

Таблица оценки уровня знаний по итоговой аттестации:

Критерии оценивания	Итоговая оценка

По итогам прохождения итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено». Слушателям, имеющим положительный результат по итоговой аттестации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, утверждаемого приказом Директора Общества с ограниченной ответственностью «Архитектурный Портал» (по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «[Название программы]»).

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Кадровые условия реализации программы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативная правовая база

Электронные ресурсы

Дополнительная литература и иные материалы